

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

Республиканская научно-методическая конференция

**«Актуальные вопросы научно-методической и учебно-
организационной работы: современная система общего
среднего и высшего образования как исторический фактор
единства и устойчивого развития общества»**

16–17 марта 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	2
СЕКЦИИ 1, 3 И СЕМИНАР.....	3
СЕКЦИЯ 2.....	6
СЕКЦИЯ 4.....	8
СЕКЦИИ 5 И 6.....	11
СЕКЦИЯ 7.....	13
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ	15

Гомель
2022

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (офлайн-заседание с онлайн-трансляцией)

16 марта 2022 г.

Конференц-зал корпуса № 4

Начало – **10.00**

Председатель: *Семченко И. В., проректор по учебной работе, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор физико-математических наук, профессор*

Модераторы: *Ходанович Д. А., директор ИДО, кандидат физико-математических наук, доцент; Балычев С. В., инженер-программист подготовительных курсов ИДО*

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово – *Семченко И. В., проректор по учебной работе, член-корреспондент НАН Беларуси, доктор физико-математических наук, профессор*

ДОКЛАДЧИКИ:

1. *Семченко И. В., Крук А. В., Хахомов С. А. Классический университет как исторический фактор единства и устойчивого развития общества.*

2. *Нікіцюк Ю. В., Чаропка С. А. Патрыятычнае выхаванне моладзі як важны напрамак у фарміраванні грамадзяніна: з вопыту работы ГДУ імя Францыска Скарыны.*

3. *Ермаков В. Г. Развитие мышления обучающихся как проблема и резерв модернизации современного образования.*

Ссылка на онлайн-трансляцию – <https://bigbluebutton.gsu.by/b/px7-uxt-npl-0pu>.

РАБОТА СЕКЦИЙ (онлайн)

17 марта 2022 г.

Начало – **10.00**

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Секция 1

Философско-методологические и психолого-педагогические основы совершенствования современной системы общего среднего и высшего образования

Секция 3

Проблемы и методы развития мышления обучающихся и формирования у них глобальных компетенций (4К): критического мышления, креативности, способности к коммуникации, способности к работе в кооперации

Международный семинар «Высшее образование и синергетика»

Ссылка – <https://bigbluebutton.gsu.by/b/fav-mog-6p2-5zl>

Председатель: *Ермаков В. Г.*, доктор педагогических наук, доцент кафедры социальной и педагогической психологии

Модератор: *Ходанович Д. А.*, директор ИДО, кандидат ф.-м. наук, доцент (электронная почта модератора для приёма pdf-презентаций – hodanovich@gsu.by)

Доклады секции:

1. *В. А. Бейзеров.* МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ СТРАНАХ

2. *С. Ф. Веремеев.* К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

3. *О. А. Захарченко, Д. Д. Захарченко.* ИЗУЧЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

4. *Т. Н. Ищенко.* ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ СУБЪЕКТОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5. *Ф. В. Кадол.* СИСТЕМНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

6. *И. И. Хиоарэ.* КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ПСИХОЛОГА С КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ У СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

7. *В. П. Лемешев.* О СТРУКТУРЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

8. *В. К. Степанюк.* РОЛЬ ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ НОВОЙ ПАРАДИГМЫ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

9. *Н. А. Алешкевич, О. В. Дегтярева, Н. Н. Федосенко.* О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ СМК УНИВЕРСИТЕТА

10. *К. К. Бондаренко.* МЕТОД ОСВОЕНИЯ СЛОЖНО КООРДИНАЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

11. *В. Н. Калмыков.* ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
12. *А. В. Табала.* ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
13. *G. Tuutenkov.* ASTRONOMY AS AN ELECTIVE COURSE: TEACHING INTRODUCTORY AND ORGANIZATION
14. *G. Tuutenkov.* ASTRONOMY AS AN ELECTIVE COURSE: STUDENT EVALUATION
15. *В. А. Одиноченко.* ФАКТОР МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО ПЛЮРАЛИЗМА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЛОСОФИИ
16. *С. С. Щекудова.* ИЗУЧЕНИЕ ВЕДУЩИХ РЕПРЕЗЕНТАТИВНЫХ СИСТЕМ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ
17. *А. М. Баранаў.* ІНФАРМАЦЫЙНАЕ ГРАМАДСТВА І КАНЦЭПЦЫЯ АДУКАЦЫІ 2.0
18. *Е. Н. Сердюкова.* ПРИЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
19. *Е. В. Гапанович-Кайдалова.* РАЗВИТИЕ У СЛУШАТЕЛЕЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПОСОБНОСТИ К КОММУНИКАЦИИ И КООПЕРАЦИИ
20. *Н. Ю. Дмитриева.* АКТИВИЗАЦИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
21. *В. Г. Ермаков.* РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПРОБЛЕМА И РЕЗЕРВ МОДЕРНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
22. *А.А.Казущик, И. В. Бабына.* ФОРМИРОВАНИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
23. *Е. В. Корень.* КОНСПЕКТ КАК СРЕДСТВО УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН
24. *Э. М. Кушнерова.* ОРИГАМИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ФОРМАТЕ 4К
25. *И. Е. Малова.* СПОСОБЫ ВКЛЮЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ДИАЛОГ
26. *А. Н. Певнева.* ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ И РИГИДНЫЙ/ГИБКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ
27. *Н. А. Сивакова.* РАЗВИТИЕ «ГЛОБАЛЬНЫХ» КОМПЕТЕНЦИЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ
28. *И. М. Синица.* РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
29. *И. Л. Бейзерова.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
30. *Г. А. Медведева, Ю. И. Брель.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ КАК ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ

31. И. Н. Грищенко, Ф. В. Кадол. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

32. И.Н.Цыкунова. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-24 01 02 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

33. Т. А. Чередник, В. Н. Старченко. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

34. А. Н. Крутолевич. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ СЕНЗИТИВНОСТИ И ПАРАМЕТРОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА СТУДЕНТОВ

35. Ю. В. Кутузова. О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ

36. Н. В. Филимоненкова. ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ТЬЮТОРСТВА

37. Н. В. Гусева. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Секция 2

Инновационные подходы к обеспечению устойчивости и целостности образовательного процесса в системе учреждений образования в современных условиях

Ссылка – <https://bigbluebutton.gsu.by/b/3xf-lbr-yoo-atd>

Председатель: *Самофалов А. Л.*, кандидат ф.-м. наук, доцент кафедры общей физики

Модератор: *Примак Л. Г.*, методист ИДО (электронная почта модератора для приёма pdf-презентаций – primak@gsu.by).

Доклады секции:

1. *Е. А. Дей.* РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В КУРСЕ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ В ФИЗИКЕ»
2. *Е. А. Ковалёва, Т. В. Ковалёва.* РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
3. *Е. С. Лаврухина, С. С. Зорин.* ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ НА УРОКАХ В КЛАССАХ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ УЧАЩИХСЯ
4. *А. В. Белякова.* ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5. *Е. В. Воробьёва.* ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ДОМАШНЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ХИМИИ
6. *А. А. Середа, Д. Л. Коваленко, А. Л. Самофалов.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТ 4.0 В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
7. *Н. И. Дроздова.* ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
8. *М. Я. Тишкевич.* ИНТЕГРАЦИЯ ИДЕЙ И ПРАКТИК УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
9. *П. В. Колодий.* ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
10. *И. В. Колодинская, Н. А. Журович, Е. В. Парукова.* ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
11. *Н. В. Копыткова.* О ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
12. *М. А. Крылова.* МОДУЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ В КОНТЕКСТЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
13. *В. П. Лемешев.* ВОЗРАСТАЮЩАЯ РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

14. *С. А. Лукашевич, Е. Б. Шершнев.* ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ
15. *А. Л. Самофалов, А. А. Ковалев, В. В. Свиридова, А. А. Сущевич, К. С. Батаев.* МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ НА БАЗЕ ARDUINO UNO
16. *П. Л. Пинский, Д. Н. Силкин, А. Н. Коваленко.* ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ В УНИВЕРСИТЕТЕ ТРАНСПОРТА
17. *Н. В. Денисенко.* ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА» СО СТУДЕНТАМИ НЕЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
18. *Н. А. Алешкевич, А. В. Семченко, Д. Л. Коваленко, В. Е. Гайшун.* О РАЗРАБОТКЕ КУРСА «РАДИОМЕТРИЯ И ДОЗИМЕТРИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОЙ МАГИСТРАТУРЫ
19. *Г. А. Медведева.* РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА
20. *Н. В. Селиверстова, А. С. Малиновский.* ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ НЕПРОФИЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ИХ ОСОЗНАННОГО ВЫБОРА
21. *В. А. Брилёва.* О МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ КАФЕДРЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В 2021 ГОДУ
22. *А. В. Хаданович, О. В. Пырх.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА
23. *Л.Н. Марченко, О.В. Якубович.* ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Секция 4

Теория и методика воспитания учащейся и студенческой молодежи в семье, коллективе и социуме, развитие их социально-личностной, патриотической и профориентологической компетентности в меняющемся мире

Ссылка – <https://bigbluebutton.gsu.by/b/ole-tlp-9no-jlt>

Председатель: *Починок Т. В.*, завкафедрой межкультурных коммуникаций и международного туризма, кандидат педагогических наук

Модератор: *Шершнева О. В.*, кандидат географических наук, доцент кафедры переподготовки и повышения квалификации (электронная почта модератора для приёма pdf-презентаций – shershnev@gsu.by)

Доклады секции:

1. *Д. А. Ковалев, Е. Н. Сердюкова.* ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ
2. *Н. В. Мачуленко.* ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ ЛИЧНОСТНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЕРУЮЩИХ
3. *С. С. Хурбатов.* РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
4. *Н. А. Азьячикова, Н. А. Сивакова.* ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ
5. *Т. М. Бринси.* ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА-ПАТРИОТА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
6. *В. П. Горленко.* НРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ В СТРУКТУРЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
7. *А. Д. Денисенко.* СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ
8. *Е. М. Караваева, Е. И. Усова.* ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9. *А. Н. Редюк.* ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ КАК ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ
10. *А. Н. Редюк.* НАСИЛИЕ В СЕМЬЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ
11. *А. В. Крук, Д. А. Ходанович, Н. В. Цурикова.* ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИТОГАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
12. *О. В. Маркевич.* ЛИЧНОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, СКЛОННЫХ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ
13. *И. А. Мазурок.* ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ
14. *И. А. Пылишева.* ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ С КОНФЛИКТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

15. *О. В. Тозик, О. С. Даниленко.* К ВОПРОСУ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
16. *Н. В. Корникова.* ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ СНИЛ «ДРУЗЬЯ МУЗЕЯ»)
17. *Ю. В. Никитюк, Е. П. Назаренко.* О РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»
18. *С. А. Хахомов, Ю. В. Никитюк, Д. О. Тарасов.* ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»
19. *Е. Г. Будрик.* ОБРАЗ ОТЦА В XIX СТОЛЕТИИ
20. *Т. В. Починок.* О ПОНЯТИИ «ИМИДЖ» СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ КАК СОЦИАЛЬНОМ ФЕНОМЕНЕ
21. *Т. В. Починок.* ХАРАКТЕРИСТИКА ИМИДЖА РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
22. *И. И. Эсмантович, Е. И. Эсмантович.* РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ВУЗЕ
23. *Т. В. Горбачевская, М. Н. Лубкова.* БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
24. *Е. В. Реут.* ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПРИЗНАННЫХ НАХОДЯЩИМИСЯ В СОП ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
25. *А. А. Жукова, Я. И. Фащенко, Е. А. Федосенко.* ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
26. *С. М. Пантелева.* АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ НА РАННИХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА КАК УСПЕШНЫЙ ЗАЛОГ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЕМОГО
27. *Е. В. Старикова.* ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
28. *М. В. Тимошенко, Ю. В. Никитюк.* ПРОЕКТ «АЗБУКА ГРАЖДАНИНА» КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ И ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
29. *М. В. Тимошенко.* ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»
30. *М. С. Томаш.* ИННОВАЦИОННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В НЕФОРМАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СТУДЕНТОВ
31. *С. А. Хахомов, Ю. В. Никитюк, С. В. Севдалев, М. С. Кожедуб, С. Н. Кулешов.* ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГОМЕЛЬСКОМ

ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ КАК ВАЖНЫЙ
ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

32. К. Л. Хазанова. ДА ПЫТАННЯ ПЛЁННАГА ВЫКАРЫСТАННЯ
ФАЛЬКЛОРНАГА ТЭКСТУ Ё НАВУЧАЛЬНЫМ ПРАЦЭСЕ

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Секция 5

Совершенствование методической подготовки будущих учителей в классическом университете, формирование психолого-педагогической культуры и социально-личностной компетентности; научно-методическая поддержка профессиональной деятельности педагога

Секция 6

Актуальные вопросы формирования информационной культуры обучающихся в учреждениях общего среднего и высшего образования

Ссылка – <https://bigbluebutton.gsu.by/b/zev-iii-6vn-lvj>

Председатель: *Полуян Е. Н.*, декан филологического факультета, кандидат филологических наук

Модератор: *Ткачева В. В.*, методист ИДО (электронная почта модератора для приёма pdf-презентаций – tkachyova@gsu.by)

Доклады секции:

1. *Л. А. Лапицкая, Д. Р. Горленко.* СОВРЕМЕННЫЕ ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
2. *А. М. Воїнава, А. М. Палуян.* ПРАФЕСІЙНА-ПЕДАГАГІЧНЫЯ СКЛАДНІКІ ПАДРЫХОЎКІ НАСТАЎНІКАЎ МОВЫ І ЛІТАРАТУРЫ
3. *Н. Н. Зенько.* ТЮТОРСТВО ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
4. *А. А. Курако.* ПРИМЕНЕНИЕ МОДЕЛЕЙ АКТИВНОГО И ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ГИМНАСТИКЕ В ВУЗЕ
5. *Н. И. Лапицкая.* О ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
6. *Т. В. Макаренко.* ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «ШКОЛА – ВУЗ»
7. *Г. Н. Казимиров.* НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
8. *Н. Г. Новак.* ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
9. *Е. А. Ружицкая.* ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ЭКЗАМЕНА, СОВМЕЩЕННОГО С ЦТ
10. *А. С. Ярошевич.* АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

11. *И. И. Концевая.* ВЫРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ
12. *Е. Л. Тихова.* О ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ
13. *А. В. Крук, Г. Г. Гончаренко, С. А. Зятков.* ТЕНДЕНЦИЯ РАСШИРЕНИЯ СПЕКТРА ГЕНЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ В XXI ВЕКЕ
14. *Н. В. Цурикова, А.Г. Цуриков* О ВОПРОСЕ ЭТИМОЛОГИИ БОТАНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ
15. *О. А. Васильева.* РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСАХ
16. *О. И. Ершова.* ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ
17. *Т. В. Сенькова.* ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ
18. *В. А. Міхедзька.* ІНФАРМАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ Ў ВЫВУЧЭННІ АЙЧЫННАЙ ГІСТОРЫІ: ПРАБЛЕМЫ ФАРМАВААННЯ ІНФАРМАЦЫЙНАЙ КАМПЕТЭНЦЫІ БУДУЧАГА СПЕЦЫАЛІСТА
19. *П. В. Колодий.* ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ – НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ
20. *О. А. Короткевич, В. В. Выдровская.* ПЕРЕЖИВАНИЕ СЧАСТЬЯ ПОДРОСТКАМИ С ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬЮ
21. *В. С. Новак, А. А. Кастрыца.* ФАЛЬКЛОРНА-ЭТНАГРАФІЧНЫЯ ДАСЛЕДАВАННІ Ў ГОМЕЛЬСКІМ ДЗЯРЖАЎНЫМ УНІВЕРСІТЭЦЕ: ВЫХАВАННЕ МОЛАДЗІ НА НАРОДНЫХ ТРАДЫЦЫЯХ
22. *А. С. Соколов.* ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЦВЕТНЫХ РЕВОЛЮЦИЯХ КАК ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЯЕМЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПЕРЕВОРОТОВ
23. *Н. А. Старовойтова.* ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ
24. *Е. А. Федорович.* АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
25. *Н. П. Тимошенко.* СИНТАКСИЧЕСКИЕ ОШИБКИ И ПУТИ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ
26. *М. К. Бойко.* ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ LEAN ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
27. *Е. В. Рафалова, М. А. Сердюкова.* АКТУАЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПЛАТФОРМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИТ-КОМПАНИЙ

Секция 7

Реализация информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности педагогов учреждений общего среднего и высшего образования.

Проблемы и резервы развития онлайн-образования в системе основного и дополнительного образования, в том числе при эпидемических ограничениях

Ссылка – <https://bigbluebutton.gsu.by/b/lyu-ryn-hxg-ite>

Председатель: *Кабурнеева А. П.*, доцент кафедры переподготовки и повышения квалификации, кандидат экономических наук

Модератор: *Белка Л. Г.*, начальник учебно-методического отдела ИДО (электронная почта модератора для приёма pdf-презентаций – belka@gsu.by)

Доклады секции:

1. *А. С. Слесарева, Т. Г. Шатюк.* ОРГАНИЗАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

2. *Л. А. Лапицкая, П. С. Ковальчук.* ПОТЕНЦИАЛ ИНКЛЮЗИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

3. *К. С. Бабіч.* ПАДРыхТОЎКА ТЭСТАЎ ДЛЯ MOODLE З ФАНЕТЫЧНЫМІ СІМВАЛАМІ

4. *М. С. Белокурский, Д. А. Кравцова.* ОБ ОДНОМ ИНСТРУМЕНТЕ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ

5. *А. А. Атвиновский, И. В. Парукевич.* ЭЛЕМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДИДАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

6. *Л. Г. Белка, Ю. В. Кравченко.* ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ КАК СРЕДСТВО ПРИОБРЕТЕНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

7. *О. М. Дерюжкова.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЦДФЭ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ТЕМЕ «ДЕЛЕНИЕ АТОМНЫХ ЯДЕР»

8. *Д. В. Дорошев.* О РОЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

9. *А. В. Брадзіхіна.* ТЭХНАЛОГІІ ДЫСТАНЦЫЙНАГА І АДДАЛЕНАГА НАВУЧАННЯ ЛІТАРАТУРЫ ВА ЁМОВАХ ПАНДЭМІІ

10. *В. Е. Евдокимович.* ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ТРАНСПОРТА

11. *Ю. В. Кравченко, Д. А. Ходанович, С. В. Чайкова.* ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

12. *Ж. Н. Кульбакова, И. В. Парукевич.* ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

13. *А. И. Кучеров.* ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
14. *В. С. Маркевич.* РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ «REMOTE TESTING FOR SCHOOLS»
15. *К. В. Кушнарёва.* ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
16. *Л. Е. Можяева.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
17. *А. П. Кабурнеева.* ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ЭПИДЕМИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЯХ
18. *А. В. Собко.* РЕАЛИЗАЦИЯ ЭСО НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
19. *Н. М. Дайнеко, Я. А. Шахницкая.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
20. *А. К. Бирилло.* ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
21. *Э. Х. Галямова.* РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ
22. *А. Н. Купо, С. В. Балычев.* МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАБИЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА, СОХРАНЕНИЕ ТРАДИЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ ПУТЁМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
23. *Т. А. Фіцнер.* ВИВУЧЭННЕ БІАГРАФІІ І ТВОРЧАСЦІ Я. КОЛАСА З ВЫКАРЫСТАННЕМ ІКТ У ВНУ
24. *Д. А. Ходанович, Л. Г. Белка.* ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
25. *А. В. Воружев, В. Н. Кулинченко.* ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ ОБЛАЧНОГО ХРАНИЛИЩА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ
26. *А.Ф. Васильев, Д.А. Ходанович, С.В. Чайкова* ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ, ИНТЕГРАЦИЯ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ КЛАССИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. *Технические и программные требования:* высокоскоростной доступ в Интернет, веб-браузер актуальной версии, например Google Chrome, монитор, колонки или наушники, микрофон и веб-камера (*при необходимости задавать аудио- и видеовопросы*), клавиатура (*для письменных вопросов в чате*). Для участия в работе конференции можно использовать мобильный телефон.

2. При переходе по ссылке просим указывать свои фамилию, имя и отчество полностью.

3. Для повышения качества взаимодействия в рамках работы онлайн-площадок конференции рекомендуется микрофон и веб-камеру включать только при необходимости задать аудио- и видео-вопрос докладчику или выступить в прениях. Для вопросов общего плана можно использовать чат.

4. Подключиться по ссылке к соответствующей дистанционной площадке конференции можно только после ее запуска модератором (как правило, за 15 минут до начала мероприятия).

5. Желающим сделать секционный доклад с демонстрацией слайдов рекомендуется выслать pdf-файл презентации на электронную почту модератора секции не позднее чем за 30 минут до начала работы соответствующей секции.

К сведению докладчиков

1. Уведомление об отклонении докладов редакционной коллегией сборника материалов конференции будет направлено авторам отдельным письмом.

2. Участникам, чьи доклады не прошли проверку на отсутствие плагиата (заимствований) в Национальной библиотеке Беларуси системой «Антиплагиат» (оригинальность не менее 70 %), будет направлено уведомление отдельным письмом.

3. По результатам конференции будет издан электронный сборник материалов и размещён на сайте: <http://conference.gsu.by> после **10.05.2022**.